

## ■ VERBEN ZUR FORMULIERUNG VON LERNZIELEN

---

### Taxonomiestufe 1 **Wissen, Kenntnisse**

*nennen*  
*aufsagen*  
*aufzählen*  
*anführen*  
*andeuten*  
*aussagen*  
*ausführen*  
*aufführen*  
*ausdrücken*  
*benennen*  
*bezeichnen*  
*erzählen*  
*berichten*  
*beschreiben*  
*aufschreiben*  
*zeichnen*  
*skizzieren*  
*angeben*  
*darstellen*  
*schreiben*  
*schildern*

### Taxonomiestufe 2 **Verständnis**

*interpretieren*  
*erklären*  
*erläutern*  
*formulieren*  
*übertragen*  
*übersetzen*  
*deuten*  
*bestimmen*  
*identifizieren*  
*definieren*  
*darstellen*  
*darlegen*  
*Schlüsse und Folgerungen ziehen*  
*ableiten*  
*demonstrieren*  
*zusammenfassen*  
*herausstellen*  
*präsentieren*

### Taxonomiestufe 3 **Anwendung**

*anwenden*  
*erstellen*  
*herstellen*  
*ermitteln*  
*herausfinden*  
*aufsuchen*  
*lösen*  
*nutzen*  
*durchführen*  
*errechnen*  
*berechnen*  
*ausfüllen*  
*eintragen*  
*drucken*  
*planen*  
*erarbeiten*  
*verwenden*  
*bearbeiten*  
*speichern*  
*sichern*  
*formatieren*  
*erstellen*  
*gestalten*  
*einrichten*  
*konfigurieren*  
*löschen*

### Taxonomiestufe 4 **Analyse**

*isolieren*  
*auswählen*  
*entnehmen*  
*sortieren*  
*einteilen*  
*einordnen*  
*bestimmen*  
*herausstellen*  
*analysieren*  
*vergleichen*  
*gegenüberstellen*  
*unterscheiden*  
*untersuchen*  
*testen*

### Taxonomiestufe 5 **Synthese**

*entwerfen*  
*zuordnen*  
*verbinden*  
*tabellieren*  
*konzipieren*  
*zusammenstellen*  
*in Beziehung setzen*  
*entwerfen*  
*entwickeln*  
*ableiten*  
*ordnen*  
*beziehen*  
*koordinieren*

### Taxonomiestufe 6 **Bewertung**

*entscheiden*  
*beurteilen*  
*urteilen*  
*bewerten*  
*sortieren*  
*klassifizieren*  
*bestimmen*  
*kritisch vergleichen*  
*begründen*  
*auswählen*  
*prüfen*  
*entscheiden*  
*Stellung nehmen*  
*evaluieren*