

Professionalisierung von Teamarbeit in den Ausbildungsphasen

Für Schule und Unterricht schaffen die Ausbildungskräfte des Studienseminars GHRF Gießen im Rahmen des Vorbereitungsdienstes möglichst vielfältige Erfahrungs- und Reflexionsräume gelungener Teamarbeit.

Das bedeutet für die Ausbilderinnen und Ausbilder:

- Vorbildfunktion im Sinne des Doppeldeckerprinzips der Ausbilderinnen und Ausbilder, die in möglichst vielen Veranstaltungen und Modulen in Teams vorbereiten, konzipieren, durchführen und reflektieren.
- Ermöglichung theoretischer Erarbeitung und praktischer Erfahrung im Sinne von Planung, Durchführung und Reflexion sowie durch Hospitationen in verschiedenen Ausbildungsveranstaltungen und Modulen.
- Ermöglichung von (bewerteten) Lehrproben in Modulen und Prüfungen; im Rahmen der Modulbewertungen auch mit gemeinsamen Reflexionen und – wenn sinnvoll – einer gemeinsamen Bewertung. Die Arbeit im Team sollte jedoch von der Lehrkraft im Vorbereitungsdienst schon außerhalb von Bewertungsphasen ausprobiert werden.
- Professionelles Arbeiten in Lerngemeinschaften wird im Rahmen der Ausbildungsveranstaltung VINN geübt. Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst unternehmen Lernreisen innerhalb ihrer professionellen Lerngemeinschaft und üben die professionelle Arbeit im Team, in dem sie z.B. gemeinsam Unterricht planen.

Einführungsemester (erste theoretische Grundlagen und Reflexionsmöglichkeiten)

- Erste Erfahrungen im Arbeiten und Unterrichten im (multiprofessionellen) Team können im Rahmen des ersten unbewerteten Unterrichtsbesuchs gesammelt werden.

1. Hauptsemester & 2. Hauptsemester (Theorie-Praxis-Verknüpfung durch erste Erfahrungen als solides Fundament)

- Unterrichten im (multiprofessionellen) Team, wenn dies eine Alltagssituation an der Schule darstellt und somit eine Ressource der Schule ist. Das Team kann eine Lehrkraft im Vorbereitungsdienst mit Mentorin/Mentor, Lehrkraft im Vorbereitungsdienst mit einer BFZ-Kraft oder Lehrkraft im Vorbereitungsdienst mit Förderschul-Lehrkraft im Vorbereitungsdienst sein.
- Reflexion über Kooperationen erfolgen semesterbegleitend durch die Beobachtungsaufträge und Lernreisen in VINN sowie die Bildung von professionellen Lerngemeinschaften (VINN).

Prüfungsemester (Professionalisierungsphase durch Reflexion)

- Unterrichten im (multiprofessionellen) Team innerhalb des Moduls MLL möglich, da fächerübergreifend unterrichtet wird und so die Stärken der beiden Lehrkräfte differenziert eingebracht werden können.
- Auswertung der Beobachtungsaufträge sowie der Lernreisen und der gemeinsamen Projekte innerhalb der PLG in VINN.