

Hinweise zu Unterrichtsentwurf und Unterrichtsskizze im allgemeinpädagogischen Modul DFB

Orientieren Sie sich an den Leitlinien des Seminarrates zum schriftlichen Unterrichtsentwurf und den Hinweisen zu Unterrichtsentwurf bzw. -skizze im Fachmodul. Zusätzlich gibt es für das allgemeinpädagogische Modul DFB noch folgende Hinweise:

1. Unterrichtsbesuch		2. Unterrichtsbesuch	
Unterrichtsskizze	Unterrichtsentwurf	Unterrichtsskizze	Unterrichtsentwurf
Allgemeine Lernausgangslage der gesamten Lerngruppe	[Allgemeine Lernausgangslage der gesamten Lerngruppe innerhalb der Bedingungsanalyse]	Allgemeine Lernausgangslage der gesamten Lerngruppe	[Allgemeine Lernausgangslage der gesamten Lerngruppe innerhalb der Bedingungsanalyse]
Exemplarische Beschreibung der Lernausgangslage (insbesondere fachliche Aspekte, aber auch Aspekte in Bezug auf Arbeits- und Sozialverhalten) einer ausgewählten Schülerin bzw. eines ausgewählten Schülers, die/der in den kommenden Wochen gezielt gefördert werden soll	Exemplarische Beschreibung der Lernausgangslage (insbesondere fachliche Aspekte, aber auch Aspekte in Bezug auf Arbeits- und Sozialverhalten) einer ausgewählten Schülerin bzw. eines ausgewählten Schülers, die/der in den kommenden Wochen gezielt gefördert werden soll	Exemplarische Beschreibung der Lernausgangslage (insbesondere fachliche Aspekte, aber auch Aspekte in Bezug auf Arbeits- und Sozialverhalten) der ausgewählten Schülerin/des ausgewählten Schülers, inkl. kurzer Beschreibung der bisherigen Fördermaßnahmen und Ergebnissen dieser Maßnahmen	Exemplarische Beschreibung der Lernausgangslage (insbesondere fachliche Aspekte, aber auch Aspekte in Bezug auf Arbeits- und Sozialverhalten) der ausgewählten Schülerin/des ausgewählten Schülers, inkl. kurzer Beschreibung der bisherigen Fördermaßnahmen und Ergebnissen dieser Maßnahmen

Tabellarische Übersicht der Lernausgangslage im Abgleich mit den Lernvoraussetzungen und sich daraus ergebenden Hilfestellungen bzw. Differenzierungsmaßnahmen für jede Phase des Unterrichts zur geplanten Stunde	Tabellarische Übersicht der Lernausgangslage im Abgleich mit den Lernvoraussetzungen und sich daraus ergebenden Hilfestellungen bzw. Differenzierungsmaßnahmen für jede Phase des Unterrichts zur geplanten Stunde	Tabellarische Übersicht der Lernausgangslage im Abgleich mit den Lernvoraussetzungen und sich daraus ergebenden Hilfestellungen bzw. Differenzierungsmaßnahmen für jede Phase des Unterrichts zur geplanten Stunde	Tabellarische Übersicht der Lernausgangslage im Abgleich mit den Lernvoraussetzungen und sich daraus ergebenden Hilfestellungen bzw. Differenzierungsmaßnahmen für jede Phase des Unterrichts zur geplanten Stunde
---	---	---	---