

Hinweise zum Unterrichtsentwurf Mathematik Haupt- und Realschule

Orientieren Sie sich an den Leitlinien des Seminarrates zum schriftlichen Unterrichtsentwurf. Zusätzlich gibt es für das Fach Mathematik noch folgende Hinweise:

Stellung der Stunde in der Unterrichtseinheit

- Stellen Sie die Stunden unmittelbar vor und nach Ihrer Unterrichtsbesuchsstunde in Einzelstunden dar. Andere Stunden können Sie in Sequenzen zusammenfassen.
- Versuchen Sie, den Überblick über die Unterrichtseinheit auf eine Seite zu begrenzen.
- Weisen Sie eine Standortbestimmung aus, die Sie zu Beginn der Einheit durchgeführt haben. (Fügen Sie diese im Anhang an.)

Lernvoraussetzungen

- Nach der Beschreibung der institutionellen Voraussetzungen verfassen Sie sowohl eine *Beschreibung Ihrer Lerngruppe* (inkl. Arbeits- und Sozialverhalten) als auch eine *Beschreibung der fachlichen Lernvoraussetzungen* Ihrer Schülerinnen und Schüler in Bezug auf die geplante Stunde. Die fachlichen Lernvoraussetzungen können entweder in einem Fließtext oder tabellarisch dargestellt werden.
- Fügen Sie im Anhang ein Kompetenzraster an, das die fachlichen Lernvoraussetzungen Ihrer Lernenden verdeutlicht, die für die geplante Stunde wichtig sind.

Sachanalyse

- Fügen Sie eine Sachanalyse der Aspekte an, die in der Stunde relevant sind.

Begründung der didaktischen Entscheidungen inkl. didaktischer Schwerpunktsetzung

- Beschreiben Sie die Aspekte des didaktischen Schwerpunktes Ihrer Stunde.
- Gehen Sie auch auf die Elemente ein, die innerhalb Ihrer Stunde dazu beitragen, den didaktischen Schwerpunkt zu erarbeiten.
- Beschreiben Sie Ihre Aufgaben und deren Aufbau. (Z. B.: Warum wurden bestimmte Zahlen gewählt? Warum sind die Aufgaben so aufgebaut?)

Stundenziele

- Formulieren Sie ein konkretes, überprüfbares Stundenziel. Dieses Stundenziel sollte sich vom didaktischen Schwerpunkt ableiten lassen.
- Ggf. ergänzen Sie Teilziele oder additive Ziele.

Begründung der methodischen Entscheidungen

- Beschreiben Sie nicht den Stundenverlauf, sondern begründen Sie Ihre methodischen Entscheidungen (Interaktionsformen, Materialien, Medien, ggf. Differenzierung auf methodischer Ebene)
- Sie können zu den einzelnen Aspekten auch eigene kurze Abschnitte verfassen oder stichpunktartige Erklärungen notieren.

Unterrichtsskizze in Mathematik

- Ergänzen Sie den Verlaufsplan um eine weitere Spalte („didaktisch-methodischer Kommentar“) und beschreiben und begründen Sie hier Ihre wesentlichen Entscheidungen.
- Beschreiben Sie auch hier Ihren didaktischen Schwerpunkt. Notieren Sie diese Beschreibung vor Ihrem Stundenziel.
- Fügen Sie auch hier im Anhang ein Kompetenzraster an.