

Hinweise zum Unterrichtsentwurf und zur Unterrichtsskizze im Sachunterricht

Orientieren Sie sich an den Leitlinien des Seminarrates zum schriftlichen Unterrichtsentwurf und zur Unterrichtsskizze.

Zusätzlich gibt es für den Sachunterricht noch folgende Hinweise:

1. Unterrichtsentwurf

Stellung der Stunde in der Unterrichtseinheit

- Versuchen Sie, die Stellung der Stunde in der Unterrichtseinheit auf eine Seite zu begrenzen. Gegebenenfalls müssen Sie hier Stunden zu Sequenzen zusammenfassen.
- Wenn Sie Kinderfragen erhoben haben, können Sie diese den einzelnen Stunden zuordnen.

Sachanalyse

- Klären Sie zunächst, was der Schwerpunkt der Stunde ist. Zu diesem schreiben Sie bitte die Sachanalyse. Das kann manchmal sehr kurz sein.
- Falls Ihr Unterrichtsschwerpunkt aus dem Erwerb einer neuen Methode besteht, müssen Sie diese auch in der Sachanalyse darstellen.

Begründete Darstellung der Unterrichtszusammenhänge bezogen auf die Lernvoraussetzungen

Stundenziel

- Stellen Sie Ihrem Stundenziel den Standard aus dem Kerncurriculum Sachunterricht voran, der am besten zu Ihrem Stundenziel passt.
- Ihr Stundenziel sollte sich logisch aus dem didaktischen Schwerpunkt der Stunde ableiten.
- Differenzierungsziele sind nur notwendig, wenn wirklich noch weitere oder andere Ziele verfolgt werden.
- Prozessziele machen nur Sinn, wenn sie in der Stunde auch aktiv unterstützt werden.
- In der Regel gilt: Weniger ist mehr!

Lernvoraussetzungen

- Stellen Sie die Lernausgangslage in einer Tabelle dar.
- Was wissen Sie schon über die inhaltlichen Vorkenntnisse der einzelnen Kinder?
- Überlegen Sie, welche Fähigkeiten (z.B. im Lesen oder Schreiben) in Ihrer Stunde von den Kindern gefordert werden.
- Finden Sie passende Spaltenüberschriften für das in der Stunde benötigte Arbeits- und Sozialverhalten.

Didaktische Legitimation des Unterrichtsgegenstandes (Kern des Entwurfes)

- Begründen Sie mit zwei bis drei Sätzen die Auswahl des Unterrichtsthemas der Einheit und stellen Sie dann ausführlicher dar, warum der Unterrichtsgegenstand der Stunde für die Schülerinnen und Schüler jetzt von Bedeutung ist und welche Lernchancen sich in der Stunde bieten.
- Stellen Sie einen knappen Bezug zum Kerncurriculum her.
- Eine Begründung für die Auswahl der Aufgabenstellung kann in der Regel entfallen.
- Eine ‚Didaktische Reduktion‘ müssen Sie nur dann schreiben, wenn Sie bewusst auf einige komplexere Aspekte des Unterrichtsthemas verzichten.

2. Unterrichtsskizze:

Die vier Seiten setzen sich zusammen aus:

- Überblick über UE (eine Seite)
- Didaktischer Schwerpunkt (kurzer Begründungszusammenhang) und Stundenziel mit vorangestelltem Standard (eine Seite)
- Kompetenzraster zu den Lernvoraussetzungen (eine Seite)
- Verlaufsplan (eine Seite)