

Studienseminar für GHRF in Gießen
Fachmodul Mathematik
Leitung: Frau Anna Ausbilderin

Thema der Unterrichtseinheit: Dezimalbrüche
Thema der Unterrichtsstunde: Multiplikation zweier Dezimalbrüche

Name: Mara Musterfrau

Ausbildungsphase: 1. HS

Fach/ Fachrichtung: Mathematik

Datum: 01.01.2030

Zeit: 8:15 – 9:00 Uhr

Jahrgangsstufe: 7. Jahrgangsstufe

Inhalt:

1 Stellung der Stunde in der Unterrichtseinheit	1
2 Bedingungsanalyse	2
3 Sachanalyse	4
4 Begründung der didaktischen Entscheidungen	5
5 Stundenziele	8
6 Begründung der methodischen Entscheidungen	8
7 Stundenverlaufsplan	9
8 Literaturverzeichnis	10
9 Anhang	11

Hinweise zum Deckblatt (s. Bsp. oben):

- Bitte nur die im Beispiel aufgeführten Daten angeben. Keine Adressen, keine Schulnennung oder Ortsnamen verwenden. Keinen Klassenbezeichnung sondern nur den Jahrgang nennen, (kein 9b ...7aR, Sonnenklasse, etc.). Keine Telefonnummern und keine Namen von Mentor*innen, Schulleitungen etc.
- Der Entwurf soll keine Rückschlüsse auf die Schule oder Lerngruppe ermöglichen.

Beispiele und Hinweise im weiteren schriftlichen Entwurf oder in der Unterrichtsskizze an relevanten Punkten:

Bedingungsanalyse

Institutionelle Voraussetzungen

- Keine Angaben zur Schule machen.
- Keinen Schulnamen nennen.
- Evtl. diesen Punkt ganz rausnehmen und dringend notwendige Angaben in der separaten Begleitemail machen (s. unten)

Beschreibung der Lerngruppe

- Keinen Klassennamen oder Bezeichnung der Lerngruppe nennen.

Bsp.:

[...] Die Lerngruppe besteht aus insgesamt 18 Lernenden und setzt sich aus 7 Schülerinnen und 11 Schülern zusammen. Ich unterrichte in der Gruppe eigenverantwortlich seit diesem Halbjahr in Mathematik. Die Zusammensetzung der Lerngruppe existiert in der vorherrschenden Konstellation erst seit Beginn dieses Schuljahres. [...]

[...] Die Lerngruppe wird begleitet durch eine BFZ-Kraft [...]

Beschreibung der Lernvoraussetzungen/ auch Lernausgangslage

- Keine Namen von Lernenden oder Begleitpersonen/ Mentor*innen etc. nennen. Nehmen werden mit S1, S2, etc. kodiert. Schüler*innengruppen können zusammengefasst werden und mit SG1, SG2,... kodiert werden.

Bsp.:

[...] Im Allgemeinen zeigt sich die Klasse motiviert im Fach Mathematik. Die Lernenden S4, S12, S6, und S21 weisen ein hohes Interesse am Mathematikunterricht auf und zeichnen sich regelmäßig durch gewinnbringende Beiträge für den weiteren Unterrichtsverlauf aus. S9 und S14 lassen sich als eher zurückhaltender beschreiben. [...]

[...] Bei S17 wurde eine LRS festgestellt [...]

[...] Die erste Gruppe (SG 1) besteht aus den vier Lernenden S5, S13, S8 und S21. Die BFZ-Kraft arbeitet mit SG1 gemeinsam an der Aufgabe 4b.[...]

Stundenziele

- Auch hier keine Namen z.B. bei individualisierten Stundenzielen/ differenzierten Zeilen etc. Auch hier bei Bedarf die Kodierung S1, S2, etc. nutzen

Bsp. Eines Sitzplans

S8	S4	S12	S1	S3	
S2				S9	
S10				S7	
S5				S6	
Pult					S11

Beispiel eines Kompetenzrasters:

Lernende	Fachliche Kompetenzen						Überfachliche Kompetenzen		
	Darstellen	Kommunizieren	Argumentieren	Umgehen mit sym., form., tech. Elementen	Problemlösen	Modellieren	Lernkompetenz	Sozialkompetenz	Sprachkompetenz
S1	o	o	o	+/o	-	-	+/o	o	o/-
S2	o	o	o	o	o	o	o	o	o/-
S3	\	\	\	\	\	\	\	\	\
S4	+/o	o	o/-	o	o/-	o	o/-	o	+/o
S5	+/o	o	o/-	o	o	o	+/o	+/o	+/o
S6	+/o	o	o	o	+/o	o	+	+	o
S7	o	+/o	o	-	o	o	o	+/o	o
S8	+/o	+/o	+/o	o	o	o	+/o	o	o
S9	o	o	o	+	+/o	o	+/o	+/o	o
S10	+/o	o	o	o	o	o	-	o	o
S11	+/o	o	o	+/o	o	o	-	o	o
S12	o	-	-	o	o	o	+/o	+/o	-
S13	+/o	+/o	+/o	+/o	o	o	+	+	o/-
S14	+/o	+/o	+/o	+/o	o	o	o	+/o	+/o
S15	+/o	-	-	+	o	+/o	+/o	o/-	o
S16	+/o	+/o	+/o	o	o	o	+/o	o/-	+/o
S17	+/o	+/o	+/o	o	o	o	+	+	+/o
S18	+/o	+/o	+/o	o	+/o	+/o	o	+/o	o

Allgemeine Hinweise zum Anonymisierungsverfahren:

- Die Datenschutzvorgaben des HKM machen eine Anonymisierung der Unterrichtsentwürfe und der Unterrichtsskizzen für UB und für Staatsprüfungen notwendig.
- Achten Sie bitte auf Datensparsamkeit im gesamten Entwurf.
- Bitte nutzen Sie für die gesamte Kommunikation Ihre Dienstemailadresse.
- Fertigen Sie zu Ihrem UB bitte eine Dekodierungsliste an (s. Bsp. unten). Diese Dekodierungsliste schicken Sie bitte in einer separaten Email mit verschlüsseltem Anhang an die Ausbildungskraft. Dies könnte z.B. eine verschlüsselte Word-Datei sein.
- *In Word: Gehen Sie auf [Datei] > [Informationen] > [Dokument schützen] > [Mit Kennwort verschlüsseln].*
- Legen Sie das Kennwort in der ersten Modulsitzung für die Ausbildungskraft fest.
- Alternative: Sie händigen der Ausbildungskraft die Dekodierliste im Vorfeld in Papierform aus (z.B. in der Modulsitzung)
- Nur in dieser separaten Email mit der Dekodierliste können Sie auch weitere Angaben machen zum Ort und der Schule. Oder weitere am UB teilnehmende Personen nennen.

Bsp. In der separaten Email :

Schule: Mustergesamtschule Gießen, Hauptstraße 21

Mentorin: Frau Meyer

Beispiel einer Dekodierliste im verschlüsselten Anhang:

Dekodierliste für den UB am 01.01.2030

S1	Simon
S2	Elias
S3	Charlotte L.
S4	Anton
S5	Charlotte R.
S6	Ayse
...	...